

Idem u tvoje cipele ciklus II

1. radionica: ŠTO JE NASILJE (45 min)

Cilj: educiranje o nasilju i vrstama nasilja, poticanje empatije prema djeci koja doživljavaju nasilje i djeci koja ga čine, traženje adekvatnih oblika pomoći u situacijama nasilja

Materijali 1: bijele i plave tenisice, papirići

Materijali 2: papir s tvrdnjama, post-it papirići



Aktivnosti za peti i šesti razred OŠ:

1. Dvije priče o Dori

Ispred razreda stavimo dva para tenisica i pitamo ih u koje danas žele ući.

Uvod je isti za obje priče:

Dora je djevojčica tog i tog razreda, baš poput vas. U nižim razredima je doživljavala nasilje od učenika u razredu i školi. Rugali su joj se, tukli je, ismijavali, odbacivali i izolirali, pisali ružne riječi o njoj na Facebooku.



Sredstva za provedbu projekta "Idem u tvoje cipele ciklus II" osiguralo je Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

1. priča – plave tenisice

Nakon svega što je doživjela, Dora se odlučila promijeniti. Dora je, u to vrijeme, mislila o sebi da ništa ne vrijedi, nikome ništa ne znači, da u ničemu što radi nije dobra, da ju nitko ne voli i da se nitko ne želi družiti s njom. Tada joj je sinula jedna ideja.

Dora se odlučila promijeniti.

"Dosta mi je svega." - rekla je Dora.

Od toga dana, Dora je počela zezati druge. Jedan dan čak je i gurnula je Bobu i pao je. Na svu sreću, nije slomio ništa. Dora je s vremenom i prestala učiti. Počela se družiti sa starijom ekipom koja je bila puno vani. Neki su čak pušili. Prijateljica joj se povjerila koji joj se dečko sviđa pa joj ga je Dora odlučila ukrasti. Počela je širiti grozne tračeve o curama iz svojeg razreda pa su ih svi počeli izbjegavati.

Dođite i stanite u Dorine cipele i recite što ona sada misli o sebi i kako se osjeća.

(Nakon vraćanja na mjesto važno napomenuti da izađu iz Dorinih cipela i vrate se u svoje.)

2. priča – bijele tenisice

Dora je, u to vrijeme, mislila o sebi da ništa ne vrijedi, nikome ništa ne znači, da u ničemu što radi nije dobra, da ju nitko ne voli i da se nitko ne želi družiti s njom. Tada joj je sinula jedna ideja.

Dora se odlučila promijeniti.

I odustala je. Nakon toliko doživljenog nasilja jednostavno se povukla. Nikome više nije prilazila, s nikim se nije htjela družiti. Malo po malo, sagnula je glavu i utonula u crne misli. Sve tiše i tiše je pričala. Prestala je učiti. Vraćala se sama iz škole, vikendima je ostajala zatvorena u svoju sobu. Ponekad bi je djevojčice iz razreda pozvale da s njima ide u šetnju, no Dora je odbijala, mislila je da to rade kako bi joj se na kraju rugale. Uskoro su je djevojčice prestale pozivati na druženje. Njena mama je primjetila da je Dora tužna i pokušala je saznati što se događa, no Dora se sramila priznati.

Dođite i stanite u Dorine cipele i recite što ona sada misli o sebi i kako se osjeća.

(Nakon vraćanja na mjesto važno napomenuti da izađu iz Dorinih cipela i vrate se u svoje.)



Tijekom rasprave učenici ističu pozitivne i negativne stvari u prvoj i drugoj priči, biraju koje bi cipele izabrali da se oni nalaze na Dorinom mjestu. Potiče ih se na promišljanje o nekim trećim cipelama, kako bi se Dora u njima ponašala i osjećala.

Na kraju dijelimo papiriće svakom učeniku koji bira želi li poslati poruku/savjet/pomoć Dori iz plavih ili bijelih tenisica. Svaki učenik čita svoj papirić pred cijelim razredom i ubacuje ga u određenu tenisicu.

Aktivnosti za sedmi i osmi razred OŠ:

1. Iskorači ako...

Svi učenici stoje u krugu i trebaju napraviti korak naprijed za pročitane tvrdnje koje se odnose na njih. Tijekom davanja upute važno je da naglasimo: važnost povjerenja i povjerljivosti informacija te govorenja istine. Tijekom aktivnosti je potrebna tišina i ne komentiranje tvrdnji. U trenutku kad iskorače neka pogledaju oko sebe da vide tko se nalazio u istoj situaciji.

Iskorači ako:

1. Imaš braću i sestre
2. Ideš autobusom u školu
3. Imaš svoj mobitel
4. Si imao izmišljenog prijatelja kao dijete
5. Su ti roditelji rastavljeni ili živiš samo s jednim roditeljem
6. Se ljudi rugaju tvom imenu ili prezimenu
7. Su ti drugi smislili nadimak
8. Bi promijenio/la nešto u svom izgledu
9. Te netko zezao u vezi izgleda
10. Ti se netko rugao zbog načina govora ili hodanja
11. Ti se netko rugao da nešto radiš kao curica/dečko
12. Te netko dirao po intimnim mjestima bez tvojeg dopuštenja
13. Si ti nekoga traćao/la na fejsu
14. Su te djevojka/dečko/simpatija nagovarali na nešto što nisi htio/la



15. Su te zezali zbog odjeće koju nosiš
16. Su te zezali u vezi tvoje obitelji
17. Te netko udario po stražnjici bez tvojeg dopuštenja
18. Govoriš za druge da su retardirani/glupi/kreteni i sl.
19. Imaš prijatelja ili u svojoj obitelji osobu s teškoćama
20. Se sramiš pozvati/javiti osobi koja ti se sviđa
21. Si ljubomoran/na zbog nečega što tvoja djevojka/dečko/simpatija radi
22. Su ti se rugali jer si dobar/ra u školi
23. Su ti se rugali zbog naroda kojem pripadaš ili boje kože
24. Ništa ne poduzimaš dok se nekome rugaju
25. Je tvoj prijatelj rekao tvoju tajnu drugima
26. Te netko tjerao da mu daš novac ili hranu
27. Si pisao/la ružne riječi o drugima i objavio/la to na fejsu
28. Su o tebi pisali ružne stvari na fejsu
29. Se nekad osjećaš kao da te nitko ne poznaje i ne voli
30. Te ponekad društvo odbacuje
31. Se nekad osjećaš izolirano i usamljeno
32. Te netko udario
33. Si ti nekog udario/la
34. Se osjećaš ili poznaješ nekoga tko se osjeća jako tužno i razmišlja o tome da se ozlijedi
35. Si se ponašao/la kao da te nešto nije povrijedilo, a zapravo jest
36. Si traćao/la nekog iza njegovih leđa
37. Si htio/la da netko stane na tvoju stranu, ali nitko to nije učinio
38. Si se pridružio/la ruganju ili tučnjavi samo zato što su to svi radili
39. Je netko stao na tvoju stranu kad ti je bilo teško
40. Si vidio/la da nekoga tuku i nisi ništa poduzeo/la niti se obratio/la nikome za pomoć
41. Ti je žao što nisi stao/la na stranu nekoga iz razreda kada mu/joj je trebala pomoć
42. Se osjećaš loše u vezi toga kako si se ponašao/la prema nekome iz razreda
43. Si oteo/la prijatelju/ici dečka/djevojku
44. Si širio/la laži o drugima
45. Nisi iskoračio/la u ovoj vježbi, a izjava se odnosila na tebe



46. Misliš da su drugi trebali iskoračiti u ovoj vježbi, ali nisu to učinili

Rasprava:

Kako ste se osjećali tijekom izvođenja vježbe? Što vam se sviđelo, a što ne? Jesu li vas iznenadili drugi učenici iz razreda? Kako ste se osjećali kad vas je bilo puno u krugu, a kako kad ste bili jedini ili u manjini?

Što mislite da je bio cilj ove vježbe? Na što su se odnosile pročitane tvrdnje?

(edukacija o vrstama nasilja, osobama koje su uključene u nasilje)

Nacrtamo na ploči 2 lika: osobu koja čini nasilje i osobu koja doživljava nasilje. Unutar lika na temelju prijedloga učenika i rasprave pišemo kako se koja osoba osjeća. Istaknuti sličnost emocija i moguće motive iza ponašanja osobe koja vrši nasilje.

Na kraju učenici na post-it papiriće pišu savjete za lik koji izaberu i zalijepu to na ploču. Čitamo sve savjete i raspravljamo što bi moglo pomoći u situaciji doživljavanja i vršenja nasilja.

