

Idem u tvoje cipele ciklus II

2. radionica: NASILJE NA INTERNETU (45 MIN)

Cilj: educiranje o oblicima nasilja na internetu, zajedničko pronalaženje rješenja u situacijama nasilja, poticanje grupne kohezije kroz timski rad u manjim grupama

Materijali: papirići s pitanjima vezanim uz opće znanje o nasilju na internetu, priče s primjerima nasilnih situacija na internetu i pitanjima za grupu



Aktivnosti za djecu od 5. do 8. razreda OŠ:

1. Pitanja o internetu

U posudicu ili kapu ubacimo papiriće koji sadrže općenita pitanja o nasilju na internetu. Učenici se dobrovoljno javljaju, izvlače papiriće i odgovaraju na pitanja. Ostatak razreda im pomaže i sudjeluje u raspravi. Prilagoditi broj izvučenih pitanja ovisno o vremenskom roku i angažiranosti razreda.

Pitanja:

Što je internet?

Što je nasilje na internetu?

Koje su razlike između nasilja na internetu i nasilja „u živo“?

Što su društvene mreže i za što služe?

Koje su pozitivne strane interneta/društvenih mreža?

Koje su negativne strane interneta/društvenih mreža?

Koje osobne podatke stavljaš/pišeš na internet/u?

Koje vrste nasilja na internetu poznaješ?

Što je seksualno neprimjeren sadržaj preko interneta i kako reagirati?

Sadržaj lozinke i kome možeš povjeriti lozinku?

Što ćeš učiniti ako dobiješ email ili poruku od nepoznate osobe?

Što možeš učiniti kada vidiš neprimjeren sadržaj (fotografije, tekst) na Fcb?



Kome možeš prijaviti nasilje na internetu?

Koliko vremena provodiš na internetu? Što misliš koliko vremena bi se trebalo provoditi na internetu?

Koja su pravila ponašanja na internetu?

Kako se možeš zaštititi na internetu?

Kako možeš zaštititi svoj profil na Facebooku?

2. Priče

Učenike podijelimo u manje grupe te svakoj grupi podijelimo jednu priču koja sadrži neki oblik nasilja na internetu. U grupi čitaju priču te odgovaraju na pitanja što kasnije izlažu pred ostatkom razreda. Potičemo raspravu i naglašavamo važnost pravilnog reagiranja u spomenutim situacijama.



GRUPA 1:

Lažno predstavljanje

Dora je igrala Minecraft i taman prije nego je odlučila završiti dobila je poruku. Poruka je bila od osobe kojoj je nadimak bio Miro, a koji je napisao da je samo godinu stariji od Dore. Tako su Dora i Miro počeli svoje „prijateljstvo“. Odlučili su da će se nastaviti dopisivati preko Facebooka, a Miro je kupio bon za mobitel kako bi se češće mogli dopisivati.

Miro se povjeravao Dori u vezi prijatelja, obitelji, ocjena... i malo po malo i Dora se počela povjeravati.

Povjerala je svoje pravo ime, probleme u školi, kako je prijatelji stalno maltretiraju.

Ne samo da su se dopisivali, nego su počeli izmjenjivati fotke! Dora se zaljubila na prvi pogled! I Miro je priznao je da se Dora njemu jako sviđa!

Poslao joj je poruku u kojoj je tražio da Dora pošalje svoju sliku u grudnjaku. Dori to nije bilo ugodno, no poslala je sliku u kupaćem kostimu.

Nakon toga, Miro se htio upoznati s Dorom. Dora se ipak malo prestrašila i nije se htjela upoznati, a kada je to rekla Miri, on se jako naljutio i zaprijetio da će svima odati što su se dopisivali i pokazati Dorine fotke.

Dora nije znala što da učini! Bilo je jako sram priznati roditeljima ili prijateljima...odlučila je da će se naći u petak u parku.

U četvrtak nakon što se Dora vratila iz škole, u kući su je čekali mama, tata i policajac. Miro nije osoba za koju se predstavljao, on ima 55 godina i skuplja fotografije djevojčica...



- Što bi ti učinio/la da si na Dorinom mjestu?
- Koji su rizici od nalaženja s osobom koju ne poznaješ?
- Kako se možeš zaštititi od nepoznatih osoba na internetu?
- Koje podatke dijeliš s osobama koje ne poznaješ na internetu?

GRUPA 2:

Grupa na Facebooku

Dora, djevojčica iz 7.c je prolazila kroz teško razdoblje. Rugali su joj se zbog dobrih ocjena, zbog cipela, i sve se manje družila s prijateljicama. Kao da to sve nije bilo dovoljno, dogodilo se i to da Ana od svih iz razreda samo Doru nije pozvala na rođendan! Kad je taj dan došla iz škole, htjela je samo ići u sobu i plakati, ali odlučila je otići na Facebook. Šokirala se! Vidjela je grupu na Fejsu: „Svi mi koji mrzimo Doru iz 7.c“. Grupa nije bila zatvorena i mogao je ući tko god da je htio. U grupi su prijatelji iz razreda, ali i neki drugi ljudi koji se s njom nisu nikada družili, pisali jako ružne komentare:

„Dora je glupa!“

„Dora se ulizuje nastavnicima, uvijek se smješka kad dobije dobru ocjenu i ruga se onima koji imaju slabije ocjene“

Pisali su i neke laži:

„Čula sam da Dora traća Anu i da će joj doći upropastiti rođendansku zabavu.“

„Ja sam vidjela kako Dora puši iza škole.“

Anini komentari su bili najgori:

„Dajte idemo organizirati da Doru gađamo snijegom sutra nakon tjelesnog!“

„Možemo joj uzeti ruksak i zatrpati ga snijegom.“

„Nemojte se više družiti s Dorom, ona stvarno ima nekih problema i požalit ćete“.

U grupi su bile i neke Dorine fotke – izrezali su Dorinu glavu i zalijepili je na neke ružne fotke...ispod fotki su svi komentirali kako su jako smiješne.



- Što bi preporučio/la Dori da učini?
- Što možeš učiniti ako vidiš neprimjeren sadržaj na Facebooku?
 - Za što služe grupe na Facebooku?

GRUPA 3:

Iskazivanje ljutnje

Bobo je bio ljut na Ivana nakon što je Ivan otkrio svima tko je Bobina simpatija. To ga je jako povrijedilo i cijeli razred sada zna pa će ga sigurno zezati. Odlučio je da neće šutjeti! Na svoj status je napisao:



Dok je pisao, bio je tako bijesan i samo je htio objaviti status kako bi svi vidjeli kakav je zapravo Ivan. Nakon što je objavio status Bobi su počeli pristizati komentari.



- Što misliš, kakvi komentari su pristizali Bobi?
- Što bi ti učinio/la da si na Ivanovom mjestu?
- Što je drugačije Bobo mogao napraviti?



GRUPA 4:

Komentari na Instagramu

Dora na Instagramu ima 700 pratitelja. Neki su prijatelji i poznanici iz škole, ali većinom dodaje sve koji joj pošalju zahtjev za prijateljstvom. Uskoro je shvatila da može svoj profil učiniti javnim pa će više ljudi vidjeti njezine slike i svi će je moći dodati bez da ona to odobri.

Počela je fotkati sve više selfija i stavljati ih na Instagram. Uskoro je netko pod nadimkom marac123 krenuo ostavljati komentare ispod svake njezine slike.

Pisalo je:

"Odvratna si. Kak te nije sram ići ovakva u školu? Bolje ti je da se ubiješ kad si tak ružna."

„Pogledaj se u ogledalo kravo!“

Bilo je sve više i više ružnih komentara pa je Dora odlučila blokirati osobu marac123.

Osjetila je olakšanje, više ju nije mogao vrijeđati. No već sljedeći dan vidjela je ispod slike:

"Kaj me blokiraš glupačo, ne možeš mi ništa." Javilo se više različitih osoba koje su je nedavno dodale s čudnim nadimcima. Dora više nije znala što da radi, postalo ju je strah ići na Instagram i objavljivati fotografije, ali komentari nisu prestajali. Svaki dan je bilo sve gore i gore.



- Što je Dora mogla učiniti u ovoj situaciji?
- Kako se možeš zaštititi na Instagramu?
- Kako bi ti reagirao/la da ti se ovo dogodi?
 - Što misliš o „otvorenom“ profilu?