

2. radionica: ŠTO JE NASILJE (45 min)

Cilj: poticanje razumijevanja i suosjećanja, educiranje o nasilju, osvještavanje postojanja više vrsta nasilja, senzibilizacija za djecu koja se ponašaju nasilno, ispitivanje načina reagiranja na nasilje

Materijali: crveni hamer u obliku srca, ljepilo, bijeli hamer, marker



Aktivnosti:

1. Dorino srce

Voditeljica u ruci drži veliko crveno srce i čita priču o Dori. Srce predstavlja Doru i njezine osjećaje. Uputa učenicima: „Svaki puta kada u priči čujete nešto što je povrijedilo Doru, učinilo da se osjeća loše i da o sebi ima loše mišljenje, pokažite palcem prema dolje, a ja ću otrgnuti komad papirnato srca.“

Priča o Dori:

Bio je ponedjeljak ujutro i Dori je glasno zazvonila budilica. „Uf, baš mi se ne ide u školu“, pomislila je Dora i okrenula se na drugu stranu. Uskoro je mama otvorila vrata sobe i zaderala se: „Opet ćeš zakasniti! Ustani već jednom lijenčino.“



Na brzinu se spremila, doručkovala i odjurila na školski autobus. U školi je prvi sat bio hrvatski i pregledavali su domaće zadaće. Učiteljica je bila jako zadovoljna njezinom: „Dora izvrsno si to napisala.“ To ju je jako razveselilo, a onda je čula kako je netko iz razreda dobacio: „Štreberice!“.

Dora se veselila zvonu i odmoru, htjela je svima pokazati kako joj je mama kupila lijepe nove cipele. Izašla je u hodnik i uskoro čula kako Ana i druge djevojčice šapuću i rugaju se njezinim novim cipelama govoreći da su baš ružne.

Dora je počela trčati prema wc-u da se sakrije i onda je slučajno lupila Bobu u rame. Promucala je tiho oprostite, ali Bobo se baš jako naljutio. „Zašto ne gledaš kuda trčiš, baš si glupa!“, derao se i počeo je udarati u nogu. Počela je plakati i čekala da joj netko pomogne, ali svi su samo stajali u hodniku i gledali.

Zadnji sat je bio tjelesni na kojem su igrali graničara. Dvije djevojčice su birale tko će igrati u čijoj ekipi i uskoro su svi bili izabrani osim Dore koja je ostala zadnja. Počeli su govoriti učiteljici da ne žele da igra za njih jer je užasno spora i ne zna dobro hvatati loptu. Dora se nije mogla gore osjećati, samo je htjela da ovaj dan završi!

Kad je došla doma, uključila je kompjuter i vidjela na Facebooku grupu: „Svi mi koji ne volimo Doru iz 4.c“. Puno učenika iz škole je lajkalo i pisalo jako ružne komentare, kako je glupa i ružna i nitko je ne voli.



Pitanja za raspravu:

- *Kako mislite da se Dora osjeća? Zašto? Kako bi se Dora osjećala i ponašala da joj se ovo događa svaki dan?*
- *Što je Dori bilo najgore?*
- *Što mislite da bi još moglo potrgati Dorino srce? Kako se to zove, je li to nasilje?*
- *Što je za vas nasilje? Ima li toga u vašoj školi?*

(Edukativni dio o vrstama nasilja: fizičko, psihičko i emocionalno, nasilje putem interneta)

- *Tko mora sprječavati nasilje u školi? Imate li vi kakvu ulogu u tome?*

(Edukativni dio o ja porukama, način reagiranja tijekom nasilja)

- *Što mislite o Bobi? Kakav je on dječak?*
- *Zašto se nasilno ponaša? Što on ustvari misli o sebi? Što mu se možda događa kod kuće?*

Voditeljica djeci otkrije dio iz priče gdje se saznaje kakav je dan Bobo imao:

Bobo je danas baš bio ljut, ljut na cijeli svijet! Ujutro ga je stariji brat lupio dok su doručkovali, a mama ga je tjerala da jede voće koje mrzi. I onda je još stao u blatnjavu lokvu s najdražim tenisicama! I još sad ta Dora koja ne gleda kuda ide kad trči.

- *Što sada mislite o Bobi?*
- *Kako mu ti možeš pomoći da se drugačije ponaša?*
- *Zašto bi vi bili prijatelji s nekim tko se ponaša nasilno?*

Dora bi htjela zakrpati svoje srce, ali ne može to sama – treba vašu pomoć!

- *Što je potrebno da se Dora osjeća bolje? Kako bi joj vi mogli pomoći? Što biste joj rekli, koje biste joj osnažujuće poruke poslali? Što biste učinili da joj bude bolje?*
- *Kako se sada Dora osjeća?*

Plakat sa zalijepljenim srcem (naziv: Toplo srce __. razreda) ostaje u razredu uz dogovor s učenicima i učiteljicom da se na njega zapisuju imena djece koja su pomogla nekome, učinili nešto da se on više ne osjeća loše, napravili lijepu gestu za nekoga.



VAŽNE PORUKE:

- Nasilje nije u redu i nikome se ne bi smjelo događati.
- Svatko može pomoći u sprječavanju nasilja u školi.
- Djeca koja se ponašaju nasilno su često tužna i povrijeđena te im je potrebna pomoć.
- Važno je reagirati na svaki oblik nasilja.
- Potrebno je potražiti pomoć odrasle osobe ako vidimo da se ne možemo sami nositi s nasiljem.

2. Završna aktivnost

Ukoliko ostane vremena za kraj ostaviti aktivnost po izboru koja jača povezivanje razreda kao grupe.

- ČVOR

Voditeljica daje uputu: “Sada ćemo svi stati u krug i uhvatiti se čvrsto za ruke. Lagano krećemo jedni prema drugima, a zatim se upetljavamo tako što se provlačimo jedni drugima ispod ruku držeći se čvrsto i dalje. Kada se sasvim zapetljamo, polagano počinjemo s raspetljavanjem. Vrlo je važno da jedni drugima ne ispuštamo ruke sve dok se ne vratimo u početni položaj.

